

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №65 «МАШЕНЬКА»

«УТВЕРЖДЕНО»
на педагогическом совете № 1
от 28.08.2025 г.
МБДОУ «Детский сад №65 «Машенька»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №65 «Машенька»
 О.А. Семина



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
НАЗАРОВОЙ НАТАЛЬИ СЕРГЕЕВНЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Набережные Челны
2025 год

Годовой план работы на 2025-2026 учебный год

Цель – оказывать квалифицированную помощь детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности детей логопедической группы и детей других групп ДОУ, общеразвивающей направленности;
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению общего недоразвития речи детей, зачисленных специалистами ПМПК в логопедическую группу;
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры дефекта;
4. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам диагностики, выявления особенностей развития речи и коммуникации у детей дошкольного возраста.

№	Мероприятия	Сроки выполнения
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	<p align="center"><u>I. Диагностико-проектная деятельность</u></p> <p>Обследование речи дошкольников группы № 1. Заполнение речевых карт. Сбор анамнестических данных. Экспресс-обследование речи дошкольников группы Составление расписания логопедической ОД. Составление графика работы. Предварительная диагностика детей 4-5 лет для направления на ПМПК.</p>	1-15 сентября Май Август Октябрь-ноябрь
1. 2.	<p align="center"><u>II. Коррекционно-логопедическая работа с детьми</u></p> <p>Проведение фронтальной НОД Проведение индивидуально-подгрупповой коррекционно-логопедической работы</p>	3 часа в неделю ежедневно
1. 2. 3. 4.	<p align="center"><u>III. Консультативно-методическая работа</u></p> <p>1. Мероприятия по повышению квалификации (курсы, аттестация, выступления на семинарах, участие в семинарах и т.п.) 2. Консультативная помощь родителям: а) выступления на родительских собраниях группы № 1 на тему: «Итоги обследования речи детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление родителей с задачами I периода обучения детей, посещающих логопедическую группу; • роль родителей в развитии детей логопедической группы; • вопрос-ответ. <p><u>Оформление стендов для родителей:</u> «Что можно сделать для развития познавательно-речевой деятельности ребенка?», «В каких случаях Вам нужно проконсультироваться у логопеда?» и т.д. б) проведение индивидуального консультирования и консультаций на тему: «Развитие коммуникативных способностей детей, обогащение словаря ребенка» и т.п. Проведение анкетирования на тему: «Речевое развитие ребенка» в лог. Группе № 1. в) тематические выставки, папки-передвижки. Взаимодействие с воспитателями логопедической группы и другими специалистами МБДОУ на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности речевого развития детей с ОНР и учёт этих особенностей при составлении сценариев» (для муз. рук.) • «Особенности планирования познавательно-речевой деятельности воспитателя в логопедической группе» (для воспит. лог. групп) • «Речевой портрет дошкольника в разных возрастных группах» (для воспит. всех возрастов) • «Безопасность и развитие координации движений на физкультурных занятиях» (для физ. инструктора) и др. <p>4. (совместное планирование, беседы, консультации, семинары-практикумы, лекции, показ ОД, индивидуальное консультирование, участие в педсоветах) Работа с населением (консультативная помощь)</p>	По плану УО Сентябрь - май

	<p>Педагогический совет № 1 Тема: «Основные задачи ДООУ на 2025-2026 учебный год»</p> <p>Педагогический совет № 2 Тема: «Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов».</p> <p>Педагогический совет № 3 Тема: «Формирование связной речи дошкольников через ознакомление с историей, традициями и культурой родного края» <i>Выступление на тему: «Связная речь дошкольников: развитие и формирование»</i></p> <p>Педагогический совет № 4 Тема: «Взаимодействие Детского сада и семьи по формированию положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик»</p> <p>Педагогический совет № 5 «Итоговый»</p> <p>Психолого-медико-педагогический консилиум №1 <u>Выступление:</u> <i>«План коррекционной работы в логопедической группе №1»</i> а) составление плана коррекционной работы в логопедической группе №1</p> <p>Психолого-медико-педагогический консилиум №2 <u>Выступление:</u> <i>«Результаты коррекционно-развивающей работы за первое полугодие с детьми логопедической группы №1»</i> 1) Планирование коррекционной работы на второе полугодие в логопедической группе №1» 2) Обследование детей 4-5 лет и направление на городскую ПМПк.</p> <p>Психолого-медико-педагогический консилиум №3 <u>Выступление:</u> <i>«Итоги коррекционно-развивающей работы детьми за учебный год в логопедической группе №1»</i> Работа со школой. Педагогический консилиум логопедов детского сада и школы по преемственности работы ДООУ и школы с детьми. Работа с населением (консультативная помощь)</p>	<p>В течение года, в соответствии с годовым планом ДООУ</p> <p>В течение года, в соответствии с годовым планом ДООУ</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 	<p style="text-align: center;"><u>IV. Организационная работа</u></p> <p>Составление календарно-тематических планов.</p> <p>Заполнение речевых карт.</p> <p>Составление индивидуальных планов работы на год</p> <p>Заполнение журнала учета посещаемости.</p> <p>Составление конспектов фронтальной ОД.</p> <p>Составление рекомендаций для воспитателей.</p> <p>Корректирование индивидуальных планов работы по результатам экспресс-диагностики.</p> <p>Составление годового отчета по коррекционной работе.</p>	



Исполнитель: _____	1. Цель: ознакомить с историей возникновения и развития профессии воспитателя в детском саду, о значении профессии воспитателя в современном обществе, о роли воспитателя в развитии личности ребенка.
Исполнитель: _____	2. Задачи: - ознакомить с историей возникновения и развития профессии воспитателя в детском саду; - рассказать о значении профессии воспитателя в современном обществе; - познакомить с ролью воспитателя в развитии личности ребенка.
Исполнитель: _____	3. Методы: - беседа; - чтение; - просмотр иллюстраций; - просмотр видеоролика.